

ESPERTO IMPATTO AMBIENTALE PER IL CONTROLLO DEL TERRITORIO
Progetto n. 917006/I/8

Campo di intervento:		AMBIENTE		Prog. N.:		917006/I/8			
Titolo progetto:		ESPERTO IMPATTO AMBIENTALE PER IL CONTROLLO DEL TERRITORIO							
Sede di svolgimento		MESSINA - VIA IGNATIANUM				Durata (ore)		1.200	
Requisiti di ammissione:									
1. LAUREA									
2. ETÀ INFERIORE AI 29 ANNI									
3. ISCRIZIONE ALLE LISTE DI COLLOCAMENTO									
4. RESIDENZA IN UNO DEI COMUNI DELLA REGIONE SICILIA									
Data inizio attività:		21/02/1994			Data fine attività:		20/12/1994		
Data esami:			10/02/1995						
ALLIEVI									
Iscritti al corso:	15	Ammessi agli esami:	11	Esaminati:	11	Idonei:	11	Non idonei:	0
Commissione esaminatrice:									
1. Giuseppe Sarò (Presidente)									
2. Massimo Moretti									
3. Gaetano Di Marco									

OBIETTIVI DEL CORSO

Il progetto si propone di formare, tecnici ambientali laureati e qualificati con una formula che risponda in pieno alle specifiche offerte di lavoro sia in campo nazionale che europeo, e che tenda a colmare quella carenza professionale che caratterizza i giovani laureati italiani in vista del confronto con i loro colleghi europei.

Il corso è articolato in moduli propedeutici e moduli puramente formativi. Gli elementi di Chimica e Analisi matematica vengono rivisitati alla luce di una loro diretta applicazione al problema ambientale o considerati come propedeutici ai moduli formativi successivi.

Sono stati trattati argomenti che hanno permesso di comprendere tutti i fenomeni connessi al degrado delle strutture o all'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo.

Una parte del corso è stata dedicata all'informatica, mentre altre lezioni hanno riguardato l'impatto ambientale delle attività industriali, agricole e delle forme urbane.

Ha concluso il corso una breve ma completa panoramica della normativa italiana e comunitaria in materia di tutela ambientale. Sono state previste visite e seminari tecnici e/o informativi tenuti da personale tecnico altamente specializzato.